


**9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (con fecha programada)**

OBJETIVOS	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<b>ACTIVIDAD PISCINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conseguir la adaptación al entorno acuático.</li> <li>-Mejorar la función respiratoria.</li> <li>-Normalizar tono muscular.</li> <li>-Conseguir autonomía en el medio acuático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Departamento de Fisioterapia</li> <li>-Tutores</li> <li>-Apoyo educativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Durante el transcurso del curso escolar.</li> <li>-Cada alumno disfruta de una hora semanal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Piscina</li> <li>-Material acuático adaptado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Informe final de curso.</li> <li>-Escala de valoración de desempeño acuático: WOTA 2</li> </ul>
<b>DIA DE LA PARÁLISIS CEREBRAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hacer visible a la sociedad al colectivo afectado de Parálisis Cerebral</li> <li>-Favorecer una actitud positiva y un comportamiento adecuado adaptado a la actividad que se desarrolla</li> <li>-Facilitar el desarrollo de habilidades y destrezas de interacción y comunicación</li> </ul>	Equipo Transdisciplinar y Voluntarios	2 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Transporte del Centro</li> <li>-Coordinación con ASPACE Madrid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actitud atenta y de disfrute personal.</li> <li>-Comportamiento adecuado al entorno.</li> </ul>
<b>CINE PLENILUNIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mantener una actitud atenta y receptiva a la proyección de la película.</li> <li>-Disfrutar de la actividad, mostrando un</li> </ul>	Equipo Transdisciplinar Voluntariado	Durante los meses de octubre, diciembre y	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaboración del cine Palacio de Hielo.</li> <li>-Entradas abonadas por</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actitud atenta y de disfrute personal.</li> <li>-Comportamiento adecuado al entorno.</li> </ul>



	comportamiento adecuado a la situación.		febrero	las familias. -Transporte del Centro	
<b>DEPORTE ESCOLAR SPECIAL OLIMPYC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorecer el conocimiento y control del propio cuerpo.</li> <li>-Contribuir al desarrollo de destrezas motrices básicas.</li> <li>-Favorecer las relaciones sociales con alumnos de otros centros.</li> <li>-Facilitar la integración social de los alumnos mediante su participación activa en un ámbito deportivo.</li> </ul>	Equipo Transdisciplinar	Encuentros Intercentros y Mini-Eventos Deportivos a lo largo del curso escolar.	-Transporte a cargo del Ayto. de Madrid y del Centro NUMEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actitud positiva y de agrado ante las diferentes actividades en las que participan.</li> <li>-Comportamiento ajustado a la actividad.</li> <li>-Evaluar las competencias motrices puestas en práctica.</li> </ul>
<b>FIESTA DE HALLOWEEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar en la elaboración de adornos y decoración del Centro, desarrollando distintas competencias de acuerdo a los diferentes niveles curriculares.</li> <li>-Favorecer el interés y la atención, por parte de los alumnos.</li> <li>-Disfrutar de la actividad.</li> </ul>	Equipo Transdisciplinar	31 Octubre	-Taller de decoración y ambientación del Centro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación activa en la elaboración de los carteles, murales y adornos.</li> <li>-Disfrute de la actividad de disfrazarse.</li> <li>-Actitud positiva y de disfrute durante la fiesta.</li> </ul>
<b>VISITAS A LA ESCUELA INFANTIL ADELA ABRINES</b>	-Compartir juegos y experiencias lúdicas con otros niños en un ambiente	Tutores, Auxiliares y Logopedas	Dos experiencias compartidas a lo largo del curso	-Transporte escolar. -Material	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Inclusión en actividades de juegos de juegos y relaciones sociales.</li> <li>-Ajuste de comportamientos en</li> </ul>



<b>FUNDACIÓN MONTEMADRID</b>	de escuela normalizado. -Fomentar habilidades de comunicación y afectivo-sociales. - Mantener una actitud positiva y de disfrute, adecuada al contexto.			elaborado en el centro en n coordinación con la Escuela Infantil	entornos desconocidos. -Actitudes de disfrute personal.
<b>PASEO EN OTOÑO</b>	-Observar y experimentar los cambios en la naturaleza propios de la estación.	Tutores, Auxiliares y Logopedas	Octubre- Noviembre	-Salida al parque cercano "La Quinta de los Molinos"	-Mostrar interés por observar el entorno y percibir los cambios de estación a nivel multisensorial.
<b>FIESTA DEL OTOÑO</b>	-Experimentar a nivel multisensorial con los alimentos, olores, sonidos y texturas relacionados con el otoño. -Conocer alimentos, canciones, etc., típicas del otoño.	Equipo Transdisciplinar	Noviembre	Elaboración de talleres: - Tocamos y miramos - Olemos, probamos y escuchamos... "El Otoño".	-Interés por experimentar las sensaciones que provocan los diferentes materiales, alimentos, olores... -Reconocer las características del otoño.
<b>BOLERA</b>	-Participar y disfrutar en actividades lúdicas fuera del colegio. -Generalizar habilidades, normas de juego y destrezas ya practicadas en el centro.	Equipo Transdisciplinar Voluntariado	En dos días de Noviembre	Actividad costeada por las familias. -Transporte del Centro.	-Interés, participación activa, ajuste de comportamiento y actitud positiva.
<b>CONCIERTOS PEDAGÓGICOS</b>	-Disfrutar de la música. -Mantener una actitud atenta y receptiva.	Equipo Pedagógico	30 octubre 12 Noviembre	-Actividad concedida de forma gratuita	-Actitud presentada durante la actividad. -Comportamiento manifestado.



	-Experimentar con agrado un concierto musical en un entorno propio.			por el Excmo. Ayuntamiento de Madrid. -Ruta escolar.	-Experimentación y disfrute de la actividad.
<b>MAGIA SOLIDARIA</b>	Disfrutar y mantener actitud atenta y de escucha	Equipo Pedagógico	Diciembre	Actividad concedida de forma gratuita por la Fundación Abracadabra	Actitud atenta y de disfrute personal. -Comportamiento adecuado al entorno
<b>VISITA PLAZA MAYOR</b>	-Vivenciar el ambiente navideño. -Adquirir adornos navideños en los puestos tradicionales. -Mostrar un comportamiento adaptado y de disfrute personal.	Equipo Transdisciplinar Voluntariado	Diciembre	Rutas escolares Permisos a cargo del Excmo. Ayuntamiento para el acceso del transporte adaptado.	Actitud de disfrute de los alumnos y presentación de conductas ajustadas a la situación.
<b>FIESTA DE LA NAVIDAD</b>	-Celebrar con los alumnos y sus familias la fiesta de Navidad. -Favorecer las relaciones entre las familias de los alumnos. -Informar a las familias sobre el seguimiento tutorial de sus hijos.	AMPAAC y Equipo Transdisciplinar.	Diciembre	-Estancias del Centro. -Elementos decorativos de Navidad. -Juegos y piñatas. -Música navideña. Dulces navideños	-Grado de participación de las familias. -Actitud de disfrute de los alumnos y presentación de conductas ajustadas a la situación.



<b>HIPERCOR DESAYUNOS</b>	Disfrutar de la actividad, mostrando un comportamiento adecuado a la situación.	Equipo Transdisciplinar Voluntariado	Enero	Actividad gratuita de la campaña Hipercor colegios	Actitud de disfrute de los alumnos y presentación de conductas ajustadas a la situación.
<b>VISITA A LA PISTA DE ESQUI-XANADÚ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Vivenciar la estación del invierno.</li><li>-Disfrutar de las sensaciones y experiencias que aporta la nieve.</li><li>-Mantener una actitud positiva y participativa en las actividades programadas.</li></ul>	Equipo Transdisciplinar Voluntariado	Enero	<ul style="list-style-type: none"><li>-Actividad costeada por las familias.</li><li>-Transporte del Centro.</li><li>-Almuerzo de los alumnos aportado por las familias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Actitud presentada durante la actividad.</li><li>-Comportamiento manifestado.</li><li>-Experimentación y disfrute de sensaciones y percepciones novedosas, a través de actividades lúdicas.</li></ul>
<b>ZOO CASA DE CAMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conocer los distintos animales, su hábitat y tipo de alimentación.</li><li>-Pasar el día en un entorno diferente, manteniendo una actitud positiva y de disfrute.</li></ul>	Equipo Transdisciplinar y Voluntarios	Febrero- Marzo	<ul style="list-style-type: none"><li>-Transporte del centro.</li><li>-Invitaciones cedidas por el Ayuntamiento de Madrid.</li><li>-Comida de picnic.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Mantenimiento de una actitud adecuada durante los trayectos y la estancia.</li><li>-Interés por conocer y respetar a los animales.</li></ul>
<b>FIESTA DE CARNAVAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Disfrutar de la fiesta, favoreciendo la comunicación y la interacción de los alumnos.</li><li>-Aceptar disfrazarse, mostrando una actitud de colaboración.</li><li>-Participar de forma activa,</li></ul>	Equipo Transdisciplinar	Febrero	<ul style="list-style-type: none"><li>-Diferentes materiales para la elaboración de los disfraces de los alumnos.</li><li>-Pintura especial para maquillar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Participación en la elaboración de los disfraces.</li><li>-Actitud positiva y de disfrute durante la fiesta.</li></ul>



	mostrando un comportamiento adecuado a la situación.				
<b>JORNADA DE TEATRO</b>	Mantener una actitud atenta y receptiva. -Experimentar con agrado una obra teatral en un Teatro convencional.	Equipo Transdisciplinar	Marzo	Transporte del centro escolar.	-Interés por participar y colaborar en estas actividades.
<b>TALLER DE CIRCO</b>	-Conocer como es un circo desde dentro. -Disfrutar siendo protagonistas de la vida del circo -Aprender algunas técnicas circenses sencillas. -Disfrutar y colaborar activamente de la actividad.	Profesores Tutores, Auxiliares y Logopedas	Marzo	-Ruta escolar -Programa Ocio y Deporte Joven por la Inclusión Comunidad de Madrid	-Mostrar una actitud atenta e interesada. -Mantener un comportamiento ajustado a la situación. -Capacidad para aprender nuevas destrezas y habilidades.
<b>VISITA A UN PARQUE DE LA CIUDAD</b>	-Vivenciar y disfrutar de un entorno natural. -Mostrar una actitud atenta e interesada. -Manifestar un comportamiento ajustado a cada actividad realizada.	Equipo Transdisciplinar, voluntariado	Abril	-Ruta escolar -Actividades extras abonadas por las familias	Actitud positiva y de disfrute. Atención visual Comportamiento adecuado al entorno
<b>PLANETARIO</b>	-Observar las diferentes experiencias visuales que se ofrecen en esta actividad. -Mantener una actitud de atención ante los estímulos visuales	Equipo Transdisciplinar, voluntariado	Abril	Ruta escolar. Entrada abonada por los familiares	Actitud positiva y de disfrute. Atención visual Comportamiento adecuado al entorno



<b>VISITA A MUSEOS DE MADRID</b>	-Integración en entornos culturales comunitarios. --Disfrutar de la actividad, respetando y actuando de acuerdo a las normas establecidas.	Equipo transdisciplinar, voluntariado.	Abril	Ruta escolar. Actividad organizada por el Excmo. Ayuntamiento de Madrid  Personal técnico de los propios museos	-Interés por participar y colaborar en estas actividades. -Actitud positiva y de disfrute durante las visitas.-Mostrar un comportamiento adecuado a las normas establecidas.
<b>PLANTAS DE LA AMISTAD</b>	-Observar, plantar y cuidar las plantas. -Realizar centros florales para regalar y para decorar el Centro Escolar.	Tutores, Auxiliares y Logopedas	20 Mayo	-Diversas plantas y semilleros donados por el Ayto.de Madrid. -Transporte del Centro.	-Actitud de disfrute en la visita al vivero. -Demostración de interés y respeto por las plantas y su cuidado. -Interés por compartir con los demás las plantas.
<b>PASEO EN PRIMAVERA</b>	-Observar y experimentar los cambios en la naturaleza propios de la estación.	Tutores, Auxiliares y Logopedas	Mayo	-Salida al parque cercano "La Quinta de los Molinos"	-Mostrar interés por observar el entorno y percibir los cambios de estación a nivel multisensorial.
<b>FIESTA DE SAN ISIDRO</b>	-Participar en la realización de diferentes talleres y juegos. - Mostrar una actitud positiva y de disfrute. -Conocer diferentes alimentos, costumbres,	Equipo Transdisciplinar.	Mayo	-Instalaciones del Centro. -Elementos ornamentales, alimentos, bebidas y música propios	-Disfrute a la hora de disfrazarse. -Colaboración activa en los preparativos para la ambientación de la fiesta. - Actitud positiva y de disfrute.



	vestuario y músicas típicos de la festividad.			de dicha fiesta.	
<b>FUNDACIÓN MAPFRE: "Cierra los Ojos, Miró ha Llegado"</b>	- Mostrar una actitud atenta y de disfrute. -Mostrar un comportamiento ajustado a la actividad.	Equipo Transdisciplinar	Mayo	-Transporte del Centro. - Fundación Mapfre	-Comportamiento adecuado con el entorno - Actitud positiva
<b>EXCURSIÓN FINAL DE CURSO</b>	-Vivenciar y disfrutar de un entorno natural. -Mostrar una actitud atenta e interesada. -Manifestar un comportamiento ajustado a cada actividad realizada. -Disfrutar de experiencias y actividades novedosas, mostrando una actitud positiva y de disfrute personal.	Equipo Transdisciplinar	Mayo	-Transporte del Centro. -Almuerzo de los alumnos aportado por las familias.	-Actitud presentada durante la actividad. -Comportamiento manifestado. -Experimentación y disfrute de sensaciones y percepciones novedosas, a través de actividades lúdicas.
<b>ASISTENCIA AL CERTAMEN ANUAL DE TEATRO</b>	-Mostrar una actitud atenta y de disfrute. -Mostrar un comportamiento ajustado a la actividad.	Equipo Transdisciplinar	Junio	-Transporte del Centro. -Actividad patrocinada por el Ayto. de Madrid.	-Actitud atenta y positiva. -Comportamiento ajustado.





<b>FIESTA DE FIN DE CURSO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Celebrar con los alumnos y sus familias la fiesta de Fin de Curso.</li><li>-Favorecer relaciones de interacción entre las familias de los alumnos.</li><li>-Comentar con las familias el informe de final de curso.</li></ul>	AMPAAC y Equipo Transdisciplinar.	Junio	<ul style="list-style-type: none"><li>-Instalaciones del Centro.</li><li>-Piñatas y juegos.</li><li>-Refrescos y comida aportados por las familias.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Participación y colaboración de las familias.</li><li>- Disfrute durante la fiesta.</li></ul>
-------------------------------	--	-----------------------------------	-------	---	--

A lo largo del curso podrán surgir nuevas actividades complementarias, propuestas por el equipo Transdisciplinar o por agentes externos, las cuales tendrán que ser informadas y aprobadas por el claustro.