



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2022-23

COLEGIO CONCERTADO EDUCACIÓN ESPECIAL

NUMEN



Índice

1	INTRODUCCIÓN	3
2	CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CENTRO.....	3
2.1	Análisis del entorno.....	3
2.2	Características de los alumnos/as.....	4
3	PLAN DE CONTINGENCIA.....	6
4	ORGANIZACIÓN DEL ALUMNADO	7
5	HORARIO ESCOLAR/CALENDARIO	8
6	PERSONAL DEL CENTRO	9
7	ACCIÓN TUTORIAL.....	10
8	PLAN DE CONVIVENCIA.....	12
9	ESPACIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.....	14
10	HORARIOS TERAPIAS:.....	18
10.1	FISIOTERAPIA.....	18
10.2	LOGOPEDIA.....	21
11	COORDINACION DE ÓRGANOS COLEGIADOS.....	22
11.1	CLAUSTRO	22
11.2	EQUIPO DIRECTIVO	22
11.3	CONSEJO ESCOLAR	23
11.4	AMPAC.....	23
12	COMEDOR Y TRANSPORTE	23
13	OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO. CURSO 2022-23.....	27
14	SITUACIONES DE APRENDIZAJE	30
15	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PGA.....	38



1 INTRODUCCIÓN

La presente Programación General Anual (PGA), contiene la propuesta organizativa y de actuación para el curso 2022/23, con el fin de garantizar el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas, el correcto ejercicio de las competencias de los distintos órganos de gobierno, y la participación de todos los sectores de la comunidad escolar.

Este documento desarrolla, junto con las programaciones didácticas de cada aula, el proyecto educativo del colegio para el presente curso, teniendo como punto de partida las conclusiones y propuestas de mejora recogidas en la Memoria Anual del curso anterior y de los procesos de Evaluación llevados a cabo en el centro.

Esta Programación General Anual ha sido elaborada por el Equipo Directivo, teniendo en cuenta las deliberaciones y acuerdos del Claustro y del Consejo Escolar, siendo **aprobada por este órgano de gobierno el día 13 de octubre**

Comenzamos el curso escolar asumiendo nuevos retos y proyectos, con el compromiso de trabajar para lograr que este sea un curso provechoso y enriquecedor para todos los que formamos parte de esta comunidad educativa.

La planificación de actuaciones para este curso se concreta en los siguientes objetivos:

Objetivo.	Ámbito
Creación de una biblioteca para profesionales: libros consulta, artículos, ponencias, publicaciones	Ámbito pedagógico
Plan digitalización: formación, actualización del equipo transdisciplinar en materia digital	Ámbito pedagógico y de relación con la comunidad educativa
Proyecto “Cuéntame un cuento”	Ámbito pedagógico
Proyecto “NUMEN cuida el planeta”	Ámbito pedagógico y de relación con la comunidad educativa
Modificar y adaptar Propuesta pedagógica, PEC a la LOMLOE	Ámbito pedagógico
REALIZACIÓN E IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO DIGITAL DE CENTRO	Ámbito pedagógico y de relación con la comunidad educativa

2 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CENTRO.

2.1 Análisis del entorno

El Centro de Educación Especial NUMEN, se encuentra ubicado en el distrito de San Blas, concretamente en la calle Tabatinga, 11. Sobre un suelo cedido por el Excmo. Ayuntamiento de Madrid.



El centro integral consta de un colegio de Educación Especial y Centro de Día y un servicio de atención temprana y médico funcional.

Se encuentra situado en la zona Noreste de Madrid, comunicado por metro (Suanzes, línea 5) y varias líneas de autobuses. Es colindante con uno de los parques más extensos y peculiares de la ciudad, el denominado “Quinta de los Molinos”. Dicho parque constituye un gran recurso educativo y de disfrute para nuestros alumnos/as. El entorno más próximo donde se sitúa el centro es un barrio residencial de reciente construcción, con espacios amplios, bien equipados y adecuados en general, a la normativa sobre barreras arquitectónicas

A pocos metros de distancia, se encuentra la calle Alcalá, proporcionándonos, una gran variedad de recursos comunitarios tanto educativos como de ocio: tiendas, biblioteca, centro cultural, establecimientos... Dada la cercanía de estos recursos, el centro irá incorporando paulatinamente, dentro de su PGA, la utilización y el aprovechamiento de estos servicios comunitarios.

2.2 Características de los alumnos/as.

Se trata de un alumnado con parálisis cerebral con discapacidad múltiple, con necesidades de apoyos extensos y generalizados, ya que la grave afectación cerebral trae consigo asociadas una serie de discapacidades que afectan en grado severo a todas las áreas del desarrollo: motora, cognitiva, sensorial, afectivo-social, de comunicación, de autonomía personal y de bienestar y salud.

Este curso y debido a la implantación de la nueva Ley educativa LOMLOE llevaremos a cabo modificaciones y adaptaciones en nuestro PEC, y Propuesta Pedagógica, la cual se basará en **adaptaciones muy significativas del currículo de Infantil de primer y segundo ciclo**, y en **adaptaciones muy significativas del currículo de primero y segundo de primaria**.

También, hemos diseñado **una programación de estimulación basal** para aquellos niveles más gravemente afectados. Dicha programación se basa en objetivos y contenidos referidos a la estimulación e integración sensorial, comunicación e interacción con el medio y las personas más cercanas. Nos hemos basado en documentos como el Currículo Carolina, la Guía Portage, Escala Brunet-Lezine, concepto de intervención en estimulación basal de Andreas Fröhlich, las teorías de Integración sensorial de Jean Ayres, y principios de intervención y metodología para niños pluridiscapacitados, a partir de diferentes publicaciones de la ONCE, fundamentalmente.

Para la **etapa de transición a la vida adulta (TVA)** también se han realizado **adaptaciones muy significativas modificando y adaptando tanto los ámbitos como los módulos y objetivos de la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 1999, de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional**.

Por lo tanto, nuestra **Propuesta Pedagógica** contiene cinco niveles de concreción curricular:

- Primer nivel: **Estimulación basal/sensorial**



- Segundo nivel: **0-3 años**
- Tercer nivel: **3-6 años**
- Cuarto nivel: **Primer y segundo curso de educación primaria (área de ciencia sociales y naturales)**
- Quinto nivel: **PTVA**

Independientemente del nivel educativo en que se encuentren los alumnos/as se les realizará una programación individual en base a sus necesidades, tomando como referente cualquiera de los niveles de concreción curricular que precise.

En mayor o menor medida, todos ellos presentan grandes necesidades a la hora de abordar la práctica educativa que incide en el marco curricular como:

- **Desarrollo motor**
 - Normalizar, en la medida de lo posible, la actividad refleja postural y del tono muscular.
 - Ampliar la calidad y variedad de patrones de movimiento lo más normalizado posible, evitando patrones anómalos.
 - Adquisición de un control postural lo más adecuado posible, para la prevención de posibles deformidades, así como para facilitar la interacción con el entorno y favorecer aprendizajes.
 - Potenciación de la independencia motora, favoreciendo la autonomía personal y mejorando la calidad de vida.
- **Desarrollo cognitivo**
 - Utilización funcional de los sentidos para interactuar con el medio.
 - Desarrollo de la atención.
 - Adquisición de habilidades sensoriomotrices para explorar y manejar objetos.
 - Conocer y utilizar su cuerpo para relacionarse con su entorno.
 - Descubrir los objetos: su existencia, permanencia, características y funciones.
 - Desarrollar estrategias básicas para comprender el entorno físico y social.
 - Anticipación de rutinas.
 - Ajustar su comportamiento al contexto que se desenvuelven.
 - Adquisición de conceptos espacio- temporales.
 - Adquirir aprendizajes funcionales que les permitan un mayor grado de autonomía personal y de integración en su entorno.
 - Desarrollar la sensibilidad ante estímulos: auditivos, visuales, táctiles, olfativos y gustativos.
- **Desarrollo sensorial y perceptivo.**
 - Compensar déficits visuales.
 - Compensar déficits auditivos.



- Desarrollo comunicativo.
 - Desarrollar la intencionalidad comunicativa.
 - Participar en contextos comunicativos.
 - Desarrollar las posibilidades expresivas de su cuerpo para comunicarse con su entorno.
 - Aumentar la cantidad y calidad de las interacciones con su entorno.
 - Potenciar la comunicación a través del desarrollo y utilización de SAAC.

- Desarrollo afectivo-social.
 - Participar en entornos lo menos restrictivos posibles.
 - Adquirir y desarrollar destrezas y habilidades sociales básicas.
 - Conseguir interactuar de forma más normalizada con su entorno social próximo.
 - Regular y ajustar su comportamiento en los diferentes entornos.
 - Lograr un ajuste personal que le proporcione bienestar físico y emocional.
 - Desarrollar la capacidad de autodeterminación.
 - Tener una nutrición e hidratación adecuada.
 - Desarrollar habilidades motoras para la succión, deglución y masticación.
 - Regular ritmo biológico.
 - Regular funciones excretoras y de micción.
 - Tener una higiene bucal y corporal adecuada.
 - Desarrollar una respiración adecuada.

- Bienestar y salud.
 - Prevención de infecciones respiratorias.
 - Recibir respuestas adecuadas ante situaciones de: crisis epilépticas, fiebre...
 - Desarrollar habilidades y destrezas que les permitan ir progresivamente alcanzando mayores cotas de autonomía para el desempeño de las actividades de la vida diaria (alimentación, aseo, vestido, movilidad...).

3 PLAN DE CONTINGENCIA.

Al principio de curso y tras recibir las orientaciones tanto del Ministerio de Sanidad como la Consejería de Sanidad, se ha modificado el Plan **de Contingencia para la prevención del COVID-19**.

Teniendo en cuenta el delicado estado de salud de muchos de nuestros alumnos, mantendremos medidas de higiene y prevención, relajando muchas de las medidas adoptadas en los cursos anteriores relacionadas con agrupamientos, actividades grupales, salida y entrada al centro...

A principio de curso se les informará a las familias de dichos cambios.



4 ORGANIZACIÓN DEL ALUMNADO

Durante este curso 2022-23 se encuentran escolarizados 51 alumnos/as gravemente afectados de parálisis cerebral y afines.

Se trata de un alumnado con múltiples discapacidades, con necesidades de apoyos extensos y generalizados, ya que la grave afectación cerebral trae consigo asociadas una serie de discapacidades que afectan en grado severo a todas las áreas del desarrollo: motora, cognitiva, sensorial, afectivo-social, de comunicación, de autonomía personal y de bienestar y salud.

El colegio cuenta con diez aulas concertadas, abarcando las tres etapas educativas:

- Etapa de Educación Infantil compuesta por tres unidades.
- Etapa de Educación Básica Obligatoria constituida por seis unidades.
- Una unidad de Programas de Formación para la Transición a la Vida Adulta.

Criterios de agrupamiento del alumnado.

- Edad cronológica.
- Similar nivel de socialización, intereses, nivel de competencia curricular, estilo de aprendizaje.
- Tipos y grados de ayudas que necesitan (personales, espaciales, materiales, tecnológicos...) que inciden directamente en la organización del espacio y del tiempo educativo.

Criterios de promoción de un ciclo a otro.

- Edad cronológica, manteniendo una flexibilidad ante la gran diversidad en las necesidades educativas de cada alumno y alumna, su evolución y características.
- Posibilidades psicoeducativas.
- Progreso efectivo del alumnado en el logro de objetivos programados para ese ciclo.
- Escolarización alumnos/as

Etapa educativa Educación Infantil

Año nacimiento	Nº de alumnos/as	Sección/unidad
2019	3	Infantil C
2018	3	2 Infantil B 1 Infantil C
2017	4	2 Infantil A 2 Infantil B
2016	5	3 Infantil A (prórroga infantil) 2 Infantil B (prórroga infantil)

TOTAL ALUMNOS/AS: 15

Etapa educativa EBO

Año nacimiento	Nº alumnos/as	Sección/unidad
2016	1	EBOE
2015	1	EBO E



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2022-23



2014	4	3 EBO E 1 EBO F
2013	3	EBO F
2011	7	4 EBO A 1 EBO B 2 EBO C
2010	5	1 EBO A 2 EBO C 2 EBO D
2009	3	1 EBO C 2 EBO D
2008	5	1 EBO A 3 EBO B 1 EBO F
2007	4	1 EBO A 1 EBO B 1 EBO D 1 EBO E
TOTAL ALUMNOS/AS: 33		

Etapa educativa PTVA

Nº de alumnos	Año nacimiento	Sección/unidad
2	2004	TVA
1	2005	TVA
TOTAL ALUMNOS/AS: 3		

5 HORARIO ESCOLAR/CALENDARIO

El horario escolar y el calendario para este curso escolar aprobado por el Consejo Escolar será:

De lunes a viernes de 8:30 a 9:30 horario "aula matinal"

De lunes a viernes de 9:30 a 16:30 horario lectivo

Horario	Actividad
8:30 a 9:45	Aula matinal
9:30 a 12:30	Horario lectivo
12:30 a 13:00	Recreo
13:00 a 14:00	Comedor
14:00 a 15:00	Descanso, cambios posturales, juegos...
15:00 a 16:30	Horario lectivo/ deporte adaptado, juegos grupales, cuentacuentos...



6 PERSONAL DEL CENTRO

DEPARTAMENTO	PERSONAL	TUTORIAS
LOGOPEDIA AUDICCIÓN LENGUAJE	Y Y María Hernández Amayas. Coordinadora departamento Lucia Naranjo Ramírez Responsable alimentación texturizada Cristina Vázquez Vélez Juan David Morena Blanco Sara Martínez Manuel Alejandro González Quiroz	
FISIOTERAPIA	José M ^a Martín Martínez Luis Perales López Maria Cifuentes García María Ortega Jiménez Xisca Vives Gelabert Irene Velasco García Altair Padilla Jiménez Isabel González Fernández	
EQUIPO DIRECTIVO	Paloma Guiserís Sánchez (directora pedagógica)	EBO E
	Cristina Flores Martínez (jefa de estudios)	EBO F
	Alicia Ibáñez Granda (secretaria) Miembro equipo digitalización	EBO C
EQUIPO DOCENTE	Susana Ordovás Pérez (Coordinadora comunicación, actividades complementarias y Prácticas alumnos/as Universidades)	Profesora de apoyo
	Mercedes Fernández Cuenca	Infantil A
	Eva Rodríguez Calzado Coordinadora TIC	Infantil B
	Laura Valiente Martín	Infantil C
	Bernardo Sáez Triviño	EBO A
	Félix Almodóvar Aldecoa Coordinador de bienestar y protección	EBO B
	Ruth Naranjo González	EBO D
	Sonia Martín Gijón Bonales	TVA
	Cristina Vázquez Vélez Coordinadora compdigu	Profesora de apoyo
APOYOS COMEDOR Y EDUCATIVOS	Yolanda Rubio Molero Coordinadora apoyos educativos	Apoyo infantil B
	Susana Rubio Molero Responsable material común	Apoyo infantil A



	Marisa Ramírez Garrido Carla López Gil Sara Ventero Hernández María García Ruíz Sandra Valiente Dolera Cora Rubio Arranz Sara Gil del Valle Yolanda Gago María Cumanda Fray José Félix Vela Peñafiel María Cumanda (comedor/texturizados)	Apoyo TVA Sustituye a Sara Ventero Apoyo EBO A Apoyo infantil A Apoyo EBO B Apoyo EBO F Apoyo EBO C Apoyo EBO E Primeros del cole Terapia acuática
DEPARTAMENTO ENFERMERÍA	Nuria Reyes González Minerva Hervalejo Sanz	Coordinadora COVID
PSICOLOGA	Jessica Pino Vera Nicolás	Psicóloga
TRABAJADOR SOCIAL	Antonio Justo Moreno Cid Sara Ventero Hernández	
ADMINISTRACIÓN	Concha Vereterra Gutiérrez-Maturana Carolina Álvarez Gallego Cristina Herrera García	Gerencia Administración Responsable comunicación
SERVICIO TRANSPORTE	<u>R1: VILLAVERDE</u> <u>R2: ALCALÁ</u> <u>R3: VALLECAS:</u> <u>R4: CENTRO</u> <u>R5: COSLADA</u> <u>R6: BARAJAS</u>	

7 ACCIÓN TUTORIAL

El Centro cuenta con doce profesores titulados en Educación Especial y/o Pedagogía terapéutica, diez son los tutores de cada unidad y dos de ellos profesores de apoyo. La labor educativa se complementa con la intervención de diferentes perfiles profesionales: Maestra audición y lenguaje, Logopedas, Fisioterapeutas, Auxiliares Técnicos Educativos, Trabajador Social, Psicóloga, Enfermeras.

Cada tutor permanecerá dos cursos con un mismo grupo-aula, pasados estos dos cursos irán rotando a otras aulas independientemente de los niveles educativos (Infantil, EBO o TVA).

El tutor es la figura clave y responsable de su grupo de alumnos/as. Se entiende la tutoría como parte de la función docente.



Dada las características especiales de nuestro alumnado, y aun cuando el Centro cuenta con un horario establecido (jueves de 16,30 h. a 18,30 h) de tutoría y atención a los padres, durante todo el curso el contacto con las familias se lleva cabo de manera continuada, pudiéndose modificar este horario para adecuarse, en la medida de lo posible, a las necesidades de las familias. Seguiremos manteniendo tutorías telemáticas, siempre que se pueda, a través de la plataforma TEAMS. Es necesario tener en cuenta que la necesidad de comunicación y coordinación con el entorno familiar se hace imprescindible para que nuestra actuación sea la más apropiada a las familias.

La acción tutorial dirigida a las familias incidirá en los siguientes aspectos:

- Fomentar la participación de los padres en la vida del Centro, a través de:
 - ✓ Reuniones periódicas con los padres y madres de cada alumno/a.
 - ✓ Colaboración en actividades complementarias.
 - ✓ Participación en los Proyectos, actividades, talleres, programados en el centro, tanto los que se refieren al centro en general como a los propios de cada aula; así como las diferentes charlas, cursos... que se organizan
 - ✓ Redes sociales.

- Fomentar y contribuir al establecimiento de unas relaciones adecuadas entre las familias y el centro, con el fin de coordinar y unificar criterios de actuación con respecto a la educación de sus hijos, a través de las siguientes actuaciones:
 - ✓ Intercambios de información.
 - ✓ Explicación de la programación, metodología de trabajo y dinámica del centro.
 - ✓ Organizar el trabajo personal de sus hijos/as.
 - ✓ Asesoramiento sobre intervención con sus hijos/as, ayuda en la implantación y generalización de SAAC, juegos de interrelación familiar, ayuda con la TIC para el uso en casa.
 - ✓ Cursos de formación para familias, charlas informativas con terapeutas internos y externos para aportarles información de nuevas o ya existentes terapias.
 - ✓ Asesoramiento en manejo, higiene postural y transferencias, en el desarrollo de las actividades de la vida diaria.

En **acción tutorial dirigida a los alumnos y alumnas**, nos planteamos incidir en los siguientes objetivos:

- Acogida e integración de los alumnos de nuevo ingreso, a través de las siguientes actuaciones:



- ✓ Presentando a todos los profesionales que van a trabajar con él, a través de diferentes estrategias, dependiendo de las competencias de cada alumno/a.
 - ✓ Favoreciendo la relación e integración en su grupo, realizando juegos y actividades conjuntas.
 - ✓ Mostrándole su nuevo centro visitando y utilizando los diferentes espacios y dependencias, donde va a desarrollarse su vida cotidiana, apoyándonos en la medida de sus posibilidades en los recursos de estructuración ambiental aula.
 - ✓ Ofreciéndole un entorno emocional positivo y predecible que le proporcione seguridad.
 - ✓ Realizando una reunión grupal para alumnos de nueva incorporación con el objetivo que las familias se conozcan, informándoles cada tutor de la dinámica del Centro: salidas, actividades complementarias, uso de agendas, normas básicas, metodología, rutinas, horarios, terapias....
- Fomentar la coordinación entre los distintos profesionales que intervienen con el alumnado, a través de:
 - ✓ Evaluación inicial
 - ✓ Intercambio de información.
 - ✓ Unificación de criterios.
 - ✓ Juntas de evaluación
 - Favorecer que las reuniones periódicas de coordinación y evaluación sean más funcionales, a través de:
 - ✓ Esforzándonos por establecer criterios de evaluación más precisos y concretos
 - ✓ Siendo más sistemáticos en los procesos de observación y evaluación.

Al final de curso, en la memoria de fin de curso, se analizará la acción tutorial a través de la autoevaluación que cada tutor/a realiza en el apartado de evaluación de su aula, así como el resultado de la encuesta de satisfacción que se les pasa a las familias.

8 PLAN DE CONVIVENCIA.

Actuaciones favorecedoras de la convivencia



- Acogida de los grupos al comienzo de cada curso, con especial atención a los nuevos alumnos/as, acompañamiento durante el proceso de adaptación.
- Información a todas las familias sobre el valor que en el centro se da a la convivencia y sobre las normas de obligado cumplimiento. Esta información se transmite en documentos escritos (página web, cartas, emails,)
- Entrevistas individuales con cada una de las familias de los nuevos alumnos/as en las que se recoge información y se transmiten las principales líneas educativas del centro.
- Cuidado especial al trato dado por todo el personal del centro a alumnos/as y familias, siempre basado en el respeto y la escucha activa.
- Plan de Acción Tutorial centrado en la transmisión de valores democráticos y de respeto al otro y a las diferencias.
- Evaluación periódica a través de instrumentos objetivos del clima de convivencia en el centro.
- Diseño de actividades complementarias que apoyan y potencian la educación en valores.
- Participación programas de voluntariado de las empresas que nos lo soliciten.
- Control, cuidado de los espacios comunes y del material compartido.
- Intervención inmediata y directa en cualquier situación que suponga una ruptura de las normas o un problema de convivencia.
- Diseño y desarrollo de acciones formativas básicas, dirigidas al personal sobre temas relacionados con los valores y la convivencia.
- Desarrollo de charlas, talleres, cursos a familias en el que, se fomente la actuación coordinada de colegio y familia.
- Empleo de metodologías activas que fomentan la inclusión de nuestros alumnos/as en la sociedad.

Las intervenciones que se realicen con respecto a las posibles faltas que puedan dañar la convivencia del centro, serán llevadas a cabo de manera individual, estudiando las posibles causas que hayan provocado dichas disconductas y consensuando las intervenciones que el equipo transdisciplinar considere oportunas poner en práctica.

A principio de curso y a través de la PGA se diseñarán todas las actividades complementarias, talleres, actuaciones..., teniendo muy presente que estén dirigidas tanto a conseguir un clima relacional positivo, así como la transmisión de valores adecuados para una convivencia en sociedad.

En la memoria de fin de curso se reflejará un punto en el que se evalúe las actuaciones que se hayan podido llevar a cabo, al igual que se realizará un cuestionario de evaluación para los profesores y demás personal del centro, en donde se evaluarán aspectos sobre este tema.



Se entregará a las familias y al personal del centro el Reglamento de Régimen Interno, aprobado por el Consejo Escolar, así como el Plan de Convivencia y el Plan Contingencia para el periodo excepcional Covid-19, así como todas las modificaciones e información de interés para las familias y trabajadores/as.

Este curso se ha establecido la figura de Coordinación de Bienestar y Protección, dadas las características de nuestro alumnado creemos que no es necesario implementar ningún punto adicional a nuestro Plan de Convivencia.

9 ESPACIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

A continuación, reflejamos los horarios que se han estipulado para la utilización de los espacios y los recursos comunes.

○ SALA MULTISENSORIAL

SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE		
Martes	Jueves	Viernes		Martes	Jueves	Viernes		Martes	Jueves	Viernes
13 EBOA	15 EBOB			4 INFB	6 INFA	7 TVA			3 INFB	
20 EBOD	22 EBOC	23 EBOF		11 EBOA	13 EBOB			8 TVA	10 INFA	11 EBOA
27 EBOE	29 INFC			18 EBOC	20 EBOD	21 EBOF		15 EBOB	17 EBOC	
				25 EBOE	27 INFC			22 EBOD	24 EBOE	25 EBOF
								29 INFC		
DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO		
Martes	Jueves	Viernes		Martes	Jueves	Viernes		Martes	Jueves	Viernes
	1 EBOB			10 EBOC	12 EBOD	13 EBOF			2 EBOB	3 EBOC
13 TVA	15 EBOA			17 EBOE	19 INFC			7 EBOD	9 EBOE	
20 EBOA	22 EBOB			24 INFB	26 INFA	27 TVA		14 EBOF	16 INFC	17 INFB
				31 EBOA				21 TVA	23 INFA	
								28 EBOA		
MARZO				ABRIL				MAYO		
Martes	Jueves	Viernes		Martes	Jueves	Viernes		Martes	Jueves	Viernes
	2 EBOB	3 EBOC		11 EBOB	13 EBOC				4 INFA	5 TVA
7 EBOD	9 EBOE			18 EBOD	20 EBOE	21 EBOF		9 EBOA	11 EBOB	
14 EBOF	16 INFC	17 INFB		25 Laura	27 Eva			16 EBOC	18 EBOD	19 EBOF



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2022-23



21 TVA	23 INFB							23 EBOE	25 INFC	
28 EBOA	30 LOGOS							30 INFB		
								JUNIO		
								Martes	Jueves	Viernes
									1 TVA	
								6 INFB	8 EBOA	9 EBOB
								13 EBOC	15 EBOD	

○ **SALA PSICOMOTRICIDAD**

SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE		
Martes	Miércoles	Viernes		Martes	Miércoles	Viernes		Martes	Miércoles	Viernes
13 EBOD	14 EBOB	16 EBOF		4 EBOE	5 EBOD				2 EBOE	4 EBOF
20 EBOA	21 EBOE			11 INFB		14 EBOF		8 EBOD	9 EBOC	
27 INFC	28 EBOC	30 INFB		18 EBOA	19 INFB			15 INFB	16 EBOB	18 EBOA
				25 EBOC	26 INFC	28 TVA		22 INFA	23 INFC	
								29 TVA	30 EBOE	
DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO		
Martes	Miércoles	Viernes		Martes	Miércoles	Viernes		Martes	Miércoles	Viernes
		2 EBOB		10 TVA	11 EBOC				1 INFC	
13 TVA	14 INFA	16 EBOA		17 EBOA	18 EBOD	20 EBOF		7 EBOA	8 EBOF	10 INFB
20 INFB	21 INFC			24 Guise	25 INFC			14 TVA	15 EBOE	
				31 INFB				21 EBOD	22 EBOB	
MARZO				ABRIL				MAYO		
Martes	Miércoles	Viernes		Martes	Miércoles	Viernes		Martes	Miércoles	Viernes
	1 EBOC			11 INFC	12 EBOE	14 EBOF			3 EBOE	
7 EBOA	8 EBOF	10 INFB		18 EBOB	19 INFB			9 EBOC	10 EBOD	12 TVA
14 EBOE	15 EBOD			25 EBOD	26 INFA	28 EBOA		16 EBOA	17 EBOF	
21 INFB	22 EBOB	24 TVA						23 INFB	24 INFA	26 EBOB
28 INFA	29 LOGOS							30 INFC	31 LOGOS	



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2022-23



								JUNIO		
								Martes	Miércoles	Viernes
										2 INFB
								6 INFC	7 EBOE	
								13 EBOB	14 INFA	16 EBOD

○ **PIZARRA DIGITAL**

OCTUBRE	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
	3	4	5	6	7	8	9
	INF B	INF A	INF C	EBO A	EBO B		
	10	11	12	13	14	15	16
	EBO C	EBO D	EBO E	EBO F	TVA		
	17	18	19	20	21	22	23
LOGO	EBO F	INF C	INF A	INF B			
24	25	26	27	28	29	30	
EBO A	EBO B	EBO D	EBO C	EBO F			
2022	31						

NOVIEMBRE	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5	6
			EBO E	TVA	LOGO		
	7	8	9	10	11	12	13
	INF A	INF B	EBO A	INF C			
	14	15	16	17	18	19	20
EBO C	EBO D	EBO E	EBO B	EBO F			
21	22	23	24	25	26	27	
TVA	LOGO	INF A	INF B	INF C			
28	29	30					
2022	EBO A	EBO B	EBO C				

DICIEMBRE	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3	4
				EBO D	TVA		
	5	6	7	8	9	10	11
					EBO F		
	12	13	14	15	16	17	18
EBO E	INF A	LOGO	INF B	INF C			
19	20	21	22	23	24	25	
EBO A	EBO B	EBO D	EBO C				
2022							

ENERO	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
	9	10	11	12	13	14	15
	EBO E	EBO F	LOGO	TVA	EBO A		
	16	17	18	19	20	21	22
	EBO C	EBO D	EBO B	EBO E	LOGO		
	23	24	25	26	27	28	29
TVA	EBO F	INF A	INF B	INF C			
30	31						
2023	EBO A	EBO B					

MARZO	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4	5
			INF C	INF B	EBO A		
	6	7	8	9	10	11	12
	EBO C	EBO B	EBO E	EBO D	EBO F		
	13	14	15	16	17	18	19
TVA	LOGO	INF A	INF B	INF C			
20	21	22	23	24	25	26	
EBO A	EBO D	EBO B	EBO C				
27	28	29	30	31			
2023	INF E	LOGO	EBO F	TVA			



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2022-23



FEBRERO	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4	5
			EBO D	EBO C	LOGO F		
	6	7	8	9	10	11	12
	TVA	EBO F	EBO E	INF A	INF B		
	13	14	15	16	17	18	19
	EBO A	INF C	EBO B	EBO D	EBO C		
20	21	22	23	24	25	26	
EBO E	EBO F	LOGO	TVA				
27	28						
2023	INF A						

ABRIL	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
		INF A	INF C	INF B	EBO A		
	17	18	19	20	21	22	23
	EBO C	EBO E	EBO B	EBO D	LOGO		
	24	25	26	27	28	29	30
TVA	EBO A	EBO F	EBO B	EBO C			
2023							

MAYO	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6	7
			EBO D	EBO E	EBO F		
	8	9	10	11	12	13	14
	TVA	LOGO	INF A	INF B	EBO A		
	15	16	17	18	19	20	21
		INF C	EBO B	TVA	EBO C		
22	23	24	25	26	27	28	
EBO E	EBO F	LOGO	EBO D	INF B			
29	30	31					
2023	INF A	EBO A	INF C				

JUNIO	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
				1	2	3	4
				EBO B	EBO C		
	5	6	7	8	9	10	11
	EBO D	EBO E	EBO F	TVA	LOGO		
	12	13	14	15	16	17	18
	INF A	INF B	INF C	EBO A	EBO B		
19	20	21	22	23	24	25	
EBO C	EBO D	EBO F	TVA	LOGO			
2022							

○ TERAPIA ACUÁTICA

	LUNES	MIÉRCOLES	VIERNES
	Isabel/María O/Irene	Isabel/Jose/Altair	Isabel/Luis
10:00 – 11:00	<u>EBO F (CRISTINA Y CORA)</u> Paula R Alex M Henar Isabel B Adriana	<u>Infantil B (EVA Y BOLI)</u> Héctor Marco Gonzalo Lucas S Jara	<u>Infantil A (MERCEDES Y MAGUI)</u> Manuela Ian Dante Alberto (Paula)
11:00 – 12:00	<u>Infantil C (LAURA Y MARÍA)</u> Luz Alonso María Vera Julián	<u>EBO A (BERNARD O Y SARA V.)</u> David Gallo Dani Aitana Nagore Gonzalo (Ainhoa)	<u>EBO C (ALICIA)</u> Lucas Claudia A.
			<u>EBO D (RUTH Y CRISTINA)</u> Juan D Carlos Isabella David Rueda (Iván)



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2022-23



12:00 – 13:00	<u>EBO B (FELIX Y SANDRA)</u> Emma Lola Alex Nessi Claudia H Rodrigo	<u>TVA (SONIA Y MARISA)</u> Ángel Eva Gabriel Alejandro S. Gabriela	<u>EBO E (PALOMA Y YOLANDA)</u> Roma Hugo Leya Javier B Alex G.
---------------	--	---	---

	MARTES
	ISABEL/*XISCA*
12:15 – 13:00	<u>EBO C (ALICIA)</u> Adrián Julieta

10 HORARIOS TERAPIAS:

10.1 FISIOTERAPIA

JOSE	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30/9:30	Jara	Jara	Jara	Jara	Jara
9.30/10.00	CINTA Y BIPEDESTADORES		PISCINA	CINTA Y BIPEDESTADORES	
10.00/10.45	Vera	Vera		Vera	Vera
10.45/11.30	Alejandro	Alejandro		Alejandro	Lola
11.30/12.15	Gonzalo	Gonzalo		Gonzalo	Gonzalo
12.15/13.00	Claudia A	Lola		Claudia A	Iván
13.00/13.15	REGISTROS				
13.15/14.00	Eva	Rodrigo	LEIA	LEIA	Eva
14.00/14.45	LEIA	Ángel	Iván	Rodrigo	Ángel
14:45/15:30	COMIDAS				

LUIS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 10:00	LUCAS	LUCAS	ISABEL B.	LUCAS	LUCAS
10:00-10:45	María	María	María	María	PISCINA
10:45-11:30	MARCO	Alonso	Alonso	Alonso	
11:30-12:15	ALEX	MARCO	MARCO	MARCO	
12:15-13:00	Alonso	GONZALO G	ALEX	GONZALO GD	
13:00-13:30	REGISTROS				
13:30-14:15	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2022-23



14:15-15:00		ISABEL B.		ISABEL B.
-------------	--	-----------	--	-----------

MARÍA C	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:30 – 10:00	BIPEDESTADORES				
10:00-10:45	PAULA	PAULA	PAULA	PISCINA	MANUELA
10:45 – 11:30	MANUELA	MANUELA	MANUELA		PAULA
11:30 – 12:15					
12:15 – 13:00	JULIÁN	JULIÁN	JULIÁN		JULIÁN
13:00 – 13:45	DAVID G.	DAVID R.	EMMA L	DAVID R.	EMMA L
13:45 – 14	REGISTROS				
14:00-14h30	COMIDA				
14:30 – 15:15		AITANA	Hora sindical	AITANA	DAVID G
15:15 – 16:00	ADRIAN		ADRIAN		

Xisca	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:45 – 9:30	Carlos D	Javier B	Carlos D.	Carlos D	Javier B
9:30-10:00	BIPEDESTADORES				
10:00-10:45	Luz	Joel	Dante	Dante	Dante
10:45 -11:30		Dante		Joel	
11:30-12:15			Luz	Luz	Luz
12:15-13:00	Héctor		Héctor	Héctor	Héctor
13:00-13:15	REGISTROS /DESCANSO				
13:15-14:00			Adriana		
14:00-14:45					Adriana
15:30-16:30	COMIDA				

ALTAIR	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:30 – 10:00	BIPEDESTADORES				
10:00-10:45		Gabriela	PISCINA	Gabriela	Ian
10:45-11:30		Hugo		Nagore	
11:30-12:15		Ian			
12:15-13:00	Dani			Dani	
13:00-13:15	REGISTROS				
13:15 – 14:00	Ian	Sampedro	Lucas	Ian	
14:00 – 14:45		Nagore		Hugo	Lucas
14:45 – 15:30					
15:30 – 16:30	COMIDA				



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2022-23



IRENE	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
9:30 – 10:00	<i>Bipe/piscina</i>				
10:00-10:45	PISCINA	Paula			Ainhoa
10:45-11:30	PISCINA				
11:30-12:15	PISCINA	Ainhoa		Paula	
12:15-13:00	PISCINA		Juan Daniel		
13:00-13:15					
13:15-14:00		Henar	Julieta	Henar	Julieta
14:00-14:45	Juan Daniel	Sesión extra		Sesión extra	

ISABEL	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
9:30 – 10:00	ORGANIZACIÓN PISCINA				
10:00-10:45	PISCINA COLE		PISCINA COLE		PISCINA COLE
10:45-11:30					
11:30-12:15					
12:15-13:00		PISCINA COLE			
13:00-13:30	REGISTROS				

María O	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30-10:00	BIPEDESTADORES				
10:00-10:45	PISCINA				
10:45-11:30		CLAUDIA H	ALEX NESSI	CLAUDIA H	ALEX NESSI
11:30-12:15		ROMA	EXTRA RESPI	ROMA	
12:15-13:00					
13:00-13:45		GABI			
13:45-14:00	REGISTROS				
14:00-14:30	COMIDA				
14:30-15:15	ISABELLA		ISABELLA	GABI	
15:15-16:00					



10.2 LOGOPEDIA

MARÍA H.	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:30-09:45	RUTAS				
09:45-10:15		Gonzalo V.		Ainhoa	Gonzalo V.
10:15-10:45		Alonso	Vera	Lucas S.	Isabel
10:45-11:15		Alberto		Emma	Lucas S.
11:15-11:45		Isabel		Alberto	Ainhoa
11:45-12:15		Alejandro S	Joel	Adriana	Adriana
12:15-12:45		Vera			Alonso
12:45-13:00	COMEDOR CENTRO CEE				
13:00-13:30	COMEDOR CENTRO CEE				
13:30-14:00		Hugo		Hugo	Gabriela
14:00-14:30	REUNIÓN DEP	Gonzalo M.		Gonzalo M.	Claudia H.
14:30-15:00	MATERIAL	Claudia H.		Gabriel	Emma
15:00-15:30	Joel	Gabriel		Gabriela	Alejandro S.
15:30-16:00	COMIDA				
16:00-16:30	COMIDA				

○

DAVID M.	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00-10:30		Dante		Aitana	
10:30-11:00		Luz		Julián	
11:00-11:30		Lola		Luz	
11:30-12:00		Nagore		Alejandro N	Juan Daniel
12:00-12:30		Ángel		Dante	Lola
12:30-13:00	COMEDOR CEE. (APOYO EBO A)				
13:00-13:30	COMEDOR CEE. (APOYO EBO A)				
13:30-14:00		Alejandro N.		Juan Daniel	Claudia A.
14:00-14:30	REUNIÓN DEP	Aitana	Julián	Nagore	
14:30-15:00	MATERIAL		Claudia A.	Ángel	

○

MANUEL G.	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00-10:30	Alejandro G.	Jara		Jara	Alejandro G.
10:30-11:00	Roma	Ian		Ian	Roma
11:00-11:30	Héctor	Marco		Paula M.	Héctor
11:30-12:00	Adrián	Paula M.		Manuela	Daniel
12:00-12:30		Manuela		Adrián	María
12:30-13:00	COMEDOR CENTRO DE DÍA				
13:00-13:30	COMEDOR CENTRO DE DÍA				
13:30-14:00				Marco	
14:00-14:30	REUNIÓN DEP	Daniel			
14:30-15:00	MATERIAL	María			

○

SARA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00-10:30		David G.	Álex M.	David G.	
10:30-11:00		Henar	Julieta	Henar	
11:00-11:30		Eva	Rodrigo	Paula R.	



11:30-12:00		Javier B.		Lucas G.	
12:00-12:30	Javier B.	Paula R.		Laya	
12:30-13:00	COMEDOR CENTRO DE DÍA				
13:00-13:30					
13:30-14:00	Álex M.	Iván		Rodrigo	
14:00-14:30	REUNIÓN DEP	Lucas G.		Eva	
14:30-15:00	MATERIAL	Laya		Julieta	Iván

○

CRISTINA V.	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:30-10:00	RUTAS				
10:00-10:30		Isabella A.			Carlos D.
10:30-11:00		David R.			
11:00-11:30				Isabella A.	
11:30-12:00		Carlos D.		David R.	
12:00-12:30					
12:30-13:00	COMEDOR COLEGIO				
13:00-13:30					
13:30-14:00					
14:00-14:30	REUNIÓN DEP				
14:30-15:00					
15:00-16:00	COMIDA				
16:00-16:30					

11 COORDINACION DE ÓRGANOS COLEGIADOS

11.1 CLAUSTRO

Se han programado, con fechas consensuadas por todos los componentes del claustro, una reunión al mes a lo largo del curso, además de las que el Equipo Directivo estime necesarias convocar por asuntos concretos o excepcionales. Los temas tratados y los acuerdos conseguidos serán recogidos en el Acta correspondiente.

Asistentes: la totalidad del personal, incluidos técnicos III, logopedas, fisioterapeutas y enfermeras.

Se formarán equipos de trabajo para llevar a cabo la programación de los diferentes puntos de la PGA, proyectos, actividades, talleres..., estarán formados por tutores de todos los niveles educativos, maestros de apoyo y técnicos III.

11.2 EQUIPO DIRECTIVO

Se reunirá una vez a la semana, efectuando un seguimiento del funcionamiento general del curso, la realización diferentes actividades a lo largo del mismo, la memoria final; y siempre que la directora lo considere necesario para tratar temas de interés.

Asistentes: Directora, Secretaria y Jefa de Estudios.



11.3 CONSEJO ESCOLAR

Se reunirá una vez al trimestre y cada vez que se considere de interés para la Comunidad Educativa. Los temas tratados y los acuerdos conseguidos serán recogidos en el Acta correspondiente, elaborada por el secretario del Consejo Escolar.

- Asistentes:

- Representante de la titularidad del Centro
- Equipo Directivo
- Representantes de profesores y del personal complementario.
- Representantes de padres y madres de los alumnos
- Representantes del personal de administración y servicios

11.4 AMPAC

Se reunirá dos veces en el transcurso del curso escolar y con carácter extraordinario cuando se considere necesario, con el fin de colaborar y contribuir al buen funcionamiento del Centro.

CALENDARIO ÓRGANOS DE GOBIERNO

EQUIPO DIRECTIVO	CONSEJO ESCOLAR	CLAUSTRO PROFESORES
Se reunirá todos los jueves por la mañana	27 septiembre 13 octubre 15 diciembre 15 marzo 29 junio	1-2 septiembre 19 septiembre 3 octubre 2 noviembre 1 diciembre 26 enero 13 febrero 21 marzo 26 abril 25 mayo 15 junio

12 COMEDOR Y TRANSPORTE

- COMEDOR

La Fundación NUMEN ha realizado una obra en la que se ha podido instalar cocina en el propio centro. Se realiza a través de un contrato de cooperación con la empresa de



catering que habitualmente viene prestando el servicio. El menú será supervisado por un nutricionista siendo responsable dicha empresa.

Junto al menú ordinario, se elaborarán menús especiales para aquellos alumnos/as que así lo necesiten. En caso de intolerancia o alergias a algún alimento se pedirá a las familias que aporten un informe médico.

El servicio de comedor incluye así mismo, una serie de menús texturizados, dicha texturización se lleva a cabo en el centro bajo la supervisión del departamento de Logopedia.

El centro mandará a través de email a los familiares, los menús mensuales antes del comienzo de cada mes.

En caso de necesitar algún tipo de medicación, la familia ha de firmar a principio de cada curso la autorización para su administración y mantener al centro informado de los cambios que vayan produciéndose para su correcta administración. Dicha medicación, tanto las habituales como las puntuales serán aportadas por la familia y se administrará tanto por el personal de enfermería como por el personal responsable de cada alumno/a, atendiendo las indicaciones del "Listado de medicación" que se encuentra expuesto en el botiquín de medicamentos del comedor (elaborado por las enfermeras del centro). El departamento de enfermería será el encargado de mantener los documentos actualizados cuando haya alguna modificación en la medicación de los alumnos/as.

Los responsables de la cocina serán informados por el departamento de enfermería de todas las alergias que hay en el centro para que extremen las precauciones. En el comedor se expondrá de forma visible el "Listado de Alergias/Intolerancias", donde el personal del centro podrá visualizar el nombre de los alumnos con sus correspondientes alergias o intolerancias alimentarias para estar en conocimiento y comprobar las dietas especiales de los alumnos que así lo precisen. Dicho listado será elaborado y se mantendrá actualizado por las enfermeras del centro. De la misma manera, el departamento de logopedia elaborará unas actuaciones, expuestas en el comedor, en donde describirán todo lo relacionado con la alimentación, tanto la forma adecuada de posicionamiento, el menaje adecuado a utilizar, el tipo de alimento (textura, cantidades...), y todo aquello necesario que el alumno/a necesite.

Los responsables de la coordinación entre el centro y la empresa de catering serán designados por el Claustro, a propuesta de la directora del Centro. Esta función será desempeñada preferentemente por auxiliares técnicos educativos coordinados con el departamento de enfermería.

Tanto el personal docente como los logopedas del centro participaran junto a los auxiliares educativos en la actividad del comedor y rutinas de aseo posteriores.

El horario establecido será de 12:30h.-14:00h. Dentro del horario de comedor están programadas las actividades de aseo personal.

Las familias, que por motivo médico acudan al centro después de las 13:00h tendrán que traer al alumno/a ya comido, ya que el servicio de catering recoge a esa hora.



Durante este curso, queda a criterio de cada tutor el espacio a utilizar para el momento de la comida, siendo posible el traslado de algunos alumnos/as a los comedores o la propia aula, dependiendo de las necesidades que precise cada alumno.

PLANIFICACIÓN COMEDORES		
AULA/SECCIÓN	ENTORNO	PERSONAL
INFANTIL A	aula	Laura
		María
INFANTIL B	Aula/comedor	Eva
		Yolanda
INFANTIL C	aula	Mercedes
		Susana R.
EBO A	aula	Bernardo
		Carla
		Apoyo logo
EBO B	aula	Félix
		Sandra
EBO C	Aula y comedor pequeño	Alicia
		Sara G.
EBO D	Aula Comedor grande	Ruth
		Cristina
EBO E	Comedor pequeño	Paloma
		Yolanda
EBO F	aula	Cristina
		Cora
TVA	Comedor grande	Sonia
		Marisa
Las enfermeras intervendrán con aquellos alumnos que requieran bomba para la alimentación.		

○ **TRANSPORTE**

Dentro del plan de contingencia para el servicio de transporte, se han eliminado las medidas obligatorias de uso de mascarilla y toma de temperatura para los alumnos/as, siendo obligatorio el uso de mascarilla para el personal de ruta, tanto conductores/as como personal auxiliar.

Seguiremos manteniendo la organización por bloques para la bajada a las rutas y recogida y entrega de los alumnos. Dicha organización ha sido mucho más productiva y funcional.

PLANIFICACIÓN RECEPCIÓN RUTAS

GRUPO 1: EBO A, EBO B Y EBO C

BERNARDO

CARLA

FÉLIX

ALICIA



GRUPO 2: EBO D, EBO E Y EBO F

RUTH
CRISTINA V.
PALOMA
CRISTINA F.

GRUPO 3: INF.A, INF.B, INF.C

LAURA
BOLI
MAGUIE
EVA
MERCHE

GRUPO 4: TVA

SONIA
MARISA

GRUPO GUARDERIA DE 9:30 A 10:00

LUNES - FÉLIX
MARTES- SUSANA R.
MIÉRCOLES- CRISTINA
JUEVES- SONIA
VIERNES- YOLANDA R.

LISTADO ALUMNOS USUARIOS DEL SERVICIO PRIMEROS DEL COLE

PAULA M. VERA MARCO JARA	PAULA ISABEL DANIEL DAVID	DANTE CARLOS
-----------------------------------	------------------------------------	-----------------

DE 8:30 A 9:30H. MARÍA CUMANDA Y CONCHA SERÁN LAS RESPONSABLES DEL SERVICIO. A PARTIR DE LAS 9:30 Y HASTA LAS 9:45H las personas encargadas tendrán que ir a recoger a los alumnos para llevarlos a sus aulas. A partir de las 9:45h administración se pondrá en contacto con el tutor/a y/o apoyo educativo para que sean ellos los responsables de bajar a recoger a sus alumnos.



13 OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO. CURSO 2022-23

OBJETIVOS	ÁMBITO	RESPONSABLES	ACTUACIONES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Creación de una biblioteca para profesionales: libros consulta, artículos, ponencias, publicaciones	Ámbito pedagógico	TUTORES EBO A Y F	<ul style="list-style-type: none"> - Consensuar y seleccionar un espacio físico y mobiliario: decoración. - Recopilar libros, artículos y distintos materiales ya disponibles en el Centro para el Proyecto. - Consultar a los distintos perfiles profesionales la elección de libros que deberían formar parte imprescindible de nuestra Biblioteca. - Prioridad en la lista de libros a comprar. - Clasificar y etiquetar el material. - Cuaderno de registro para el préstamo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventario de libros que compone la Biblioteca. - Responsable de biblioteca que garantice un uso adecuado del material prestado. - Encuesta para registrar la futura adquisición de material por parte de los distintos departamentos. - Encuesta de satisfacción sobre el funcionamiento de la Biblioteca. - Buzón de sugerencias y propuestas de mejora.
Plan digitalización: formación, actualización del equipo transdisciplinar en materia digital	Ámbito pedagógico y de relación con la comunidad educativa.	COORDINADORA TIC COORDINADORA COMPDIGEDU EQUIPO DIRECTIVO (Directora, Jefa de Estudios y Secretaria)	<ul style="list-style-type: none"> - Constitución del Equipo CompDigEdu. - Reuniones presenciales y contacto telemático con el Asesor Técnico Docente (en adelante, ATD) de la Comunidad de Madrid. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones periódicas con el ATD de zona. - Reuniones periódicas del Equipo CompDigEdu. - Evaluación inicial y final de la Competencia Digital del profesorado a través de la herramienta <i>Selfie</i>.



			<ul style="list-style-type: none"> - Consenso, aprobación y elaboración del Plan Digital de Centro. - Asistencia y cumplimiento del curso de formación del Plan Digital (30 horas) dirigido al Equipo CompDigEdu. - Elaboración de un calendario de formación en Competencia Digital Docente. - Diseño, programación trimestral y puesta en marcha de los seminarios de formación digital para el equipo docente del Colegio. - Preparación y elaboración de los seminarios (documentación, materiales, soporte, pruebas de evaluación y satisfacción) a cargo de los miembros del equipo CompDigEdu. - Búsqueda de ponentes externos especializados en áreas específicas del Plan Digital. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios de evaluación y/o de satisfacción, en caso pertinente, de los seminarios dirigidos al profesorado.
Proyecto “Cuéntame un cuento”	Ámbito pedagógico	TUTORA EBO C	<ul style="list-style-type: none"> • Consensuar entre todos los tutores y apoyos un cuento al cada mes para representarlo en el espacio de Biblioteca • Se intentará incluir las temáticas de fiestas que estén próximas en cada mes: 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de los cuentos que se van representando • Elaboración de un cuadrante para que todas las aulas tengan su tiempo para poder disfrutar del cuenta-cuentos



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2022-23



			<p>Halloween, Navidad, el invierno, día de la Paz, día de la Familia, Primavera...</p> <ul style="list-style-type: none"> •Elaboración de material para contextualizar el cuento y poder representarlo de manera sensorial y que los alumnos/as lo puedan vivenciar • Decoración del rincón de Biblioteca según el cuento que vayamos a representar •Elaborar un BOOK de FOTOS de los diferentes Cuenta Cuentos para poner en el espacio Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta de evaluación a los tutores y apoyos educativos
Proyecto “NUMEN cuida el planeta”	Ámbito Educativo y social y relación con la comunidad educativa	TUTORES	<p>Formar grupo de trabajo para llevar a cabo las siguientes actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar programación didáctica. • Temporalizar el proyecto. • Diseñar las actividades pedagógicas en torno a la temática • Diseñar formulario evaluación • Realizar reunión informativa para el resto del equipo 	<p>Registro de reuniones</p> <p>Valoración trimestral que permita evaluar la evolución del proyecto.</p> <p>Valoración del nivel de participación de las familias.</p> <p>Autoevaluación por aula al finalizar el curso.</p> <p>Se ha consensado un portavoz o responsable de este proyecto didáctico que junto con el grupo de trabajo irán valorando y coordinando las diferentes actuaciones llevadas a cabo.</p>
Modificar y adaptar Propuesta pedagógica, PEC a la LOMLOE	Ámbito pedagógico	Todos los profesores y tutores del centro	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar, estudiar nueva Ley y Decreto - Crear grupos de trabajo - Actualizar, adaptar normativa a nuestra realidad 	<p>Reparto trabajo y puesta en común diferentes grupos de trabajo</p> <p>Puesta en común a los distintos grupos de trabajo</p>



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2022-23



			<ul style="list-style-type: none"> - Puesta en común - Enmaquetado y presentación al claustro 	Presentación al Claustro y sesión informativa de cambios
IMPLANTACIÓN DEL PLAN DIGITAL	Ámbito pedagógico y de relación con la comunidad educativa	Coordinador compdigu, coordinador TIC Equipo directivo	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con nuestro coordinador CAM: realización de un Selfie de nuestra situación al inicio de las formaciones - Formación equipo coordinadores y equipo directivo - Diseño del plan digital de centro - Elaboración de la programación de cursos formación docentes 	Realización de formaciones con formadores externos o del propio centro Evaluaciones de las formaciones dadas Valoración con nuestro coordinador CAM Realización de un selfie al final de las formaciones para evaluar los avances

14 SITUACIONES DE APRENDIZAJE

TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	AREA	OBJETIVOS	DURACION	COSTE
SEPTIEMBRE								
OCTUBRE	Lunes 10 Y martes 11	Fiesta de la vendimia.	Equipo docente	Infantil, EBO y TVA	-Descubrimiento y exploración del entorno.	-Experimentar el proceso de la vendimia. -Participar de forma activa en las actividades manteniendo una actitud positiva.	Dos días	Sin coste



	Miércoles 6	Día de la Parálisis Cerebral	Tutores y Apoyos de aula	tres aulas de E.B.O.	-Lenguajes: comunicación y representación. (S.A.A.C)	-Elaborar carteles y pancartas relacionados con el tema. -Revindicar y visibilizar los derechos de las personas con P.C.	Tres días	Sin coste
	Martes 18	Special olimpics	Tutores y Apoyos de aula		-Descubrimiento y exploración del entorno	-Relación con otros iguales, de otros centros	Un día	
	Martes 28	Zoo	Tutores y Apoyos de aula	Tres aulas de EBO	Descubrimiento y exploración del entorno	Descubrir el mundo animal	Un día	Sin coste
	Jueves 27	Halloween	Equipo docente	Infantil, EBO y TVA	--Descubrimiento y exploración del entorno.	Disfrutar y participar de forma activa en esta festividad: talleres de cocina, disfraces,	Una semana	Sin coste



						música, cuentacuentos películas, pinta-caras y decoración del centro.		
NOVIEMBRE		Visita al Parque de Los Molinos para recogida hojas secas	Equipo docente	Infantil, EBO y TVA	- Descubrimiento y exploración del entorno.	-Vivenciar y experimentar los cambios que se producen en la naturaleza	Del 14 al 16 noviembre	Sin coste
	Del 14 al 17	-Semana del Otoño	Equipo docente	Infantil, EBO y TVA	Descubrimiento y exploración del entorno	Vivenciar y experimentar los cambios que se producen en la naturaleza	Un mes	Sin coste
	Jueves 17	Fiesta del Otoño	Equipo docente	Infantil, EBO y TVA	Descubrimiento y exploración del entorno	Sentir y vivenciar lo que hemos trabajado del otoño	Horario de mañana	Sin coste
	A determinar	Conciertos pedagógicos	Equipo docente	Alumnos????		-Disfrutar de una audición Manteniendo una actitud y comportamiento adecuado. en una actividad social. -Fomentar el gusto por la música mediante la vivencia de conciertos en directo.	Horario de mañana	Sin coste
	Miércoles 30	Exposición rey TUTANKAMÓN	Equipo docente	EBO B, E, y F	Descubrimiento y exploración	Vivenciar y experimentar	Horario de mañana	Subvencionado por F.Endesa



					del entorno: multisensorial.	sensorialmente diferentes estímulos visuales y auditivos. Mantener una actitud y comportamiento adaptado al entorno.		
		CINE						
DICIEMBRE	Martes 1	Bicis adaptadas	Equipo docente	EBO B y C	- Descubrimiento y exploración del entorno. -	Disfrute de experiencias deportivas adaptadas en un entorno fuera del centro escolar	Horario de mañana	Sin coste
	Lunes 19	Fiesta Nav	Equipo multidisciplinar y Volunt. Telefónica	Infantil, EBO TVA	-Comunicación y representación de la realidad	Evocar aspectos diversos de la Navidad y expresarlos utilizando diferentes formas de representación.	Horario de mañana	Subvencionada por V.T.
	Miércoles 21	-Operación kilo para la Ciudad de los Muchachos	Equipo multidisciplinar	EBO E	Comunicación y representación de la realidad	Fomentar actividades de tolerancia y solidaridad, manteniendo una actitud y comportamiento adecuado.	Horario de mañana	Sin coste



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2022-23



	Jueves 22	-Fiesta de Navidad.	Equipo multidisciplinar	Infantil, EBO TVA	-Comunicación y representación de la realidad	- Evocar aspectos diversos de la Navidad y expresarlos utilizando diferentes formas de representación.	Horario de mañana	Sin coste
ENERO	Jueves 19	Visita Xanadoo	Equipo Docente, Dep .de Fisioterapia	Infantil, EBO	- Descubrimiento y exploración del entorno.	-Vivenciar de manera directa, las condiciones climáticas del invierno. -Participar activamente en actividades lúdicas fuera del recinto del centro.	Jornada Escolar.	25 euros
	Viernes 27	Día escolar de la no violencia y la paz	Equipo docente	Infantil, EBO y TVA	Descubrimiento y exploración del entorno. -	-Revindicar actitudes de compañerismo y tolerancia	Horario de mañana	Sin coste
FEBRERO	Miércoles 1	Special Olimpic	Equipo Docente, Dep .de Fisioterapia	Aulas de Infantil	Descubrimiento y exploración del entorno.	Revindicar actitudes de compañerismo y tolerancia	Horario de mañana	Sin coste
	A partir febrero salidas por grupos	ZOO	Tutores y Apoyos de aula	Tres aulas cada salida	Descubrimiento y exploración del entorno	Descubrir el mundo animal y su entorno natural	Un día	Sin coste



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2022-23



	Lunes a jueves: 20-23	Semana de Carnaval	Equipo docente	Infantil, EBO y TVA	- Descubrimiento y exploración del entorno. - Comunicación y representación de la realidad.	-Manifiestar interés por compartir con los/las compañeros/as, alegría y diversión ante situaciones lúdicas como disfrazarse. -Elaborar los disfraces (pinta-caras) para la ocasión.	Horario de mañana	Sin coste
MARZO	De lunes a viernes: 6 -10	Visita al parque "La Quinta de los Molinos"	Equipo docente y Apoyos.	Infantil, EBO y TVA	-- Descubrimiento y exploración del entorno. - Comunicación y representación de la realidad.	-Visitar y contemplar el cambio estacional a través de la floración de los almendros. -Realizar tareas de limpieza y recogida de residuos. -Reconocer y organizar los restos en sus contenedores de reciclaje correspondientes.	Horario de mañana	Sin coste
	Miércoles 8 marzo	Mujeres importantes de la historia	Tutores y apoyo de aulas EBO D y TVA	EBO D y TVA	-- Comunicación y representación de la realidad.	-Leer y conocer algunas biografías mujeres que han formado parte de la historia contribuyendo a la igualdad.	Un día	Sin coste
ABRIL	Semana del 24 al 28 abril	Semana de Libro: Cuentacuentos familiares	Equipo docente	Infantil, EBO y TVA	- Comunicación y representación de la realidad.	-Acercar y fomentar el mundo de la lectura y escucha de cuentos al alumnado	Semana de 19 al 22. En jornada escolar.	Sin coste



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2022-23



						-Desarrollar capacidades básicas cómo atención, escucha, comprensión vocabulario, así como el disfrute personal. -		
	Jueves 27	Día del Libro en el Retiro	Equipo docente	Infantil, EBO y TVA	Descubrimiento y exploración del entorno. - Comunicación y representación de la realidad.	- Visita a las casetas de libros del Retiro - Cuentacuentos y títeres en el Retiro	Jornada escolar	Sin coste
MAYO	Viernes 15	Día de la familia	Equipo docente	Infantil, EBO y TVA	-- Descubrimiento y exploración del entorno. - Comunicación y representación de la realidad	Celebrar el día de la familia.	Jornada escolar	Sin coste



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2022-23



	Viernes 12 mayo	Fiesta de San Isidro.	Equipo docente y apoyos	Infantil, EBO y TVA	-- Descubrimiento y exploración del entorno. - Comunicación y representación de la realidad	-Festejar la fiesta patronal de la Ciudad de Madrid. -Degustar las comidas y bebidas típicas de esta fiesta. -Elaborar decoración. -Festejar, escuchar y bailar canciones tradicionales de esta festividad.	Horario de tarde.	Sin coste
	martes 23 Jueves 25 mayo	Excursión final de curso	Equipo docente	Infantil, EBO y TVA	-- Descubrimiento y exploración del entorno. - Comunicación y representación de la realidad	-Disfrutar de una jornada de convivencia fuera del centro.	Jornada escolar	Aprox. 10 €.
JUNIO	Jueves 22	Fiesta Final de Curso	Equipo docente y apoyos.	Infantil, EBO y TVA	-- Descubrimiento y exploración del entorno. - Comunicación y representación de la realidad	Celebrar conjuntamente el final de curso.	Horario de mañana	Sin coste

Algunas de las actividades tienen un coste mínimo y sin ánimo de lucro; en aquellas que sea necesario aportación económica, se estimará un precio para los alumnos participantes, en caso de que dicho coste resulte inferior, se reembolsará a las familias el importe abonado.

El Centro contempla un sistema de becas para aquellas familias que no puedan hacer frente al coste de estas actividades

15 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PGA.

La evaluación y seguimiento de la PGA debe ser permanente y continua, y debe permitir la introducción de correcciones o modificaciones para llegar a conseguir los objetivos propuestos. Circunstancias especiales pueden motivar la introducción de nuevos objetivos, necesarios para hacer frente a la demanda del Centro.

Durante este curso, haremos un especial hincapié en reflejar de manera más patente la evaluación de los procesos de ejecución y consecución de los objetivos propuestos. Atenderemos, principalmente, a los siguientes criterios:

- **Evaluación de la intervención educativa.**
 - Práctica docente.
 - Tiempos.
 - Espacios.
 - Materiales.
- **Evaluación del alumnado.**
 - Seguimiento Tutorial.
 - Final de curso.
 - Final de ciclo.
- **Evaluación de los objetivos del Centro.**
- **Evaluación de los planes de contingencia.**

Todos los profesionales nos comprometemos a llevar a cabo la evaluación del funcionamiento del Centro para corregir posibles disfunciones y así contribuir a la ejecución y consecución de los objetivos propuestos.

Debemos tener presente que las especiales condiciones y necesidades de nuestros alumnos/as, hacen necesario situar el foco de atención en los referentes psicopedagógicos de la evaluación, y no tanto en los referentes normativos. El objetivo básico del proceso de evaluación reside, no tanto en la acreditación, es decir, en la certificación de los aprendizajes de los alumnos/as, sino más bien en constatar si se da o no progreso, para reorientar el ajuste de la ayuda y reconducir los procesos de enseñanza y aprendizaje, si la situación así lo requiere.

Las conclusiones más relevantes de la Evaluación Final sobre el grado de cumplimiento de la PGA, elaborada por el Equipo Directivo, con el consenso y participación del Equipo Transdisciplinar y aprobada por el Consejo Escolar, serán recogidas en la Memoria de Final de curso, que se remitirá a la Dirección Provincial para ser analizada por el Servicio de Inspección Técnica.

Esta PGA ha sido informada y aprobada en el Consejo Escolar reunido el día 13 de octubre de 2022

Madrid a 14 de octubre de 2022

Equipo Directivo